

## PROYECTO DEPORTIVO CEIP EL FABRAQUER

El Proyecto Deportivo de Centro del CEIP El Fabraquer nace como la necesidad de plasmar documentalmente todas las actividades relacionadas con la actividad física, el deporte y la salud que ya se estaban desarrollando en el centro en los últimos años.

Ante esta realidad, el centro educativo debe plasmar sus actuaciones para que a la vez estas resulten más efectivas a lo largo del tiempo. La manera más certera es dándole la coherencia que ofrece el establecimiento de unos objetivos, unos fundamentos metodológicos y unos sistemas de evaluación que nos permitan detectar los fallos y errores de las actuaciones y así corregirlas.

Empezamos pues el presente Proyecto Deportivo de Centro con la ilusión de seguir favoreciendo que nuestro alumnado adquiera todas aquellas competencias que le conduzcan al desarrollo de hábitos de vida saludables.

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

### 1. OBJETIVOS GENERALES

El principal objetivo que se persigue con la puesta en marcha del Proyecto Deportivo de Centro es poner al alcance del alumnado actividades en las que desarrollar los aspectos físicos, deportivos así como en educación para la salud y en valores que se transmiten en clase de Educación Física. Se trata de hacer vivir en un ambiente menos formal y más distendido, la práctica de la actividad física y el deporte enfocada a crear hábitos perdurables para la siguiente etapa de educación secundaria e incluso en las edades adultas.

Siguiendo la línea de actuación ya que creada en el año 2007 por el **Consejo Superior de Deportes**, con la puesta en marcha **del Programa Nacional de Promoción y Ayuda al Deporte Escolar, "Juega en el cole" (PROADES)**, los objetivos generales de este proyecto deportivo son los que a continuación se detallan:

- Utilizar el centro educativo como un entorno en la formación integral del individuo.

- Aumentar el número de niños/as y jóvenes que realicen práctica deportiva con una orientación de deporte-salud y de ocio-recreación.
- Crear un tejido deportivo escolar con una entidad propia.
- Prevalecer la Atención a la Diversidad, a través de la integración de los discapacitados y de los inmigrantes. Igualmente hacer especial hincapié en la población femenina.
- Coordinarse con las Comunidades Autónomas y las Administraciones locales, con el fin de buscar la máxima eficacia de los recursos.
- Implicar al profesorado de Educación Física de los centros educativos.
- Buscar un contexto pedagógicamente apropiado para impartir las actividades físico-deportivas en edad escolar.

## **2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Una finalidad más específica es la de establecer igualdad de oportunidades en la práctica de actividades físico-deportivas realizadas por los alumnos y alumnas del centro tanto en el ámbito escolar como en el entorno comunitario más próximo. La intervención y puesta en práctica de este Proyecto Deportivo de Centro se centra una gran parte en el fomento de los deportes colectivos que fomenten esta igualdad.

A través del presente Proyecto Deportivo de Centro se pretende, por tanto:

- a. Aumentar la participación de los chicos y las chicas en la práctica físico-deportiva conjunta.
- b. Implicar al alumnado en la práctica del deporte a través de experiencias satisfactorias.
- c. Aumentar el nivel de competencia y habilidad motriz, y por tanto una mayor percepción de competencia.
- d. Desarrollar actitudes positivas hacia la práctica de actividad física tanto en edad escolar como en la ocupación del tiempo libre y ocio en la edad adulta.
- e. Valorar y respetar la posibilidad de uso de las instalaciones del centro fuera del horario lectivo.
- f. Fomentar el sentimiento de identidad y pertinencia a la comunidad educativa participando en eventos que impliquen el representar a un colectivo, en este caso su colegio.
- g. Conocer diferentes ámbitos de la práctica deportiva para disfrutar en la medida justa de las posibilidades e intereses particulares.

## **METODOLOGÍA, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

La iniciativa que se está desarrollando tiene como principal finalidad la **promoción de la actividad física y deportiva en edad escolar a través de los deportes dando al centro educativo un valor añadido.**

Cabe destacar tres grandes líneas de actuación:

### 1ª. ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN FÍSICA

El principal agente para la puesta en práctica del conjunto de acciones incluidas en este ámbito es el profesorado de Educación Física. Por ello, el Área de Educación Física se compromete a la consecución de los objetivos citados anteriormente a través de los siguientes planteamientos de intervención:

- a. **Inclusión dentro de la Programación de Educación Física** de una secuenciación **de deportes colectivos que favorezcan la práctica conjunta del mismo.**
- b. Promoción de **actividades complementarias programadas** desde el centro (salidas, visitas, Carrera de la Paz, Sano Sanote, etc.).
- c. Plantear **actividades de exploración** uso y disfrute del entorno natural cercano como es la Playa Muchavista.
- d. **Difusión y promoción del Proyecto en** el principal órgano del centro, **el Consejo Escolar**, haciendo partícipe, de esta manera, a toda la comunidad educativa (directiva, profesorado, padres, madres y alumnos/as) del inicio de un ambicioso programa de interés social, educativo y deportivo, y en colaboración expresa con el Excmo Ayuntamiento de El Campello para que en un futuro pueda existir un Proyecto Deportivo de la Localidad.

### 2ª. ACTIVIDAD FÍSICA EXTRACURRICULAR

El **principal objetivo** es la **incorporación en el centro de ofertas de actividades Físicas complementarias y extraescolares** que se adecuen a los intereses y necesidades de las chicas y los chicos.

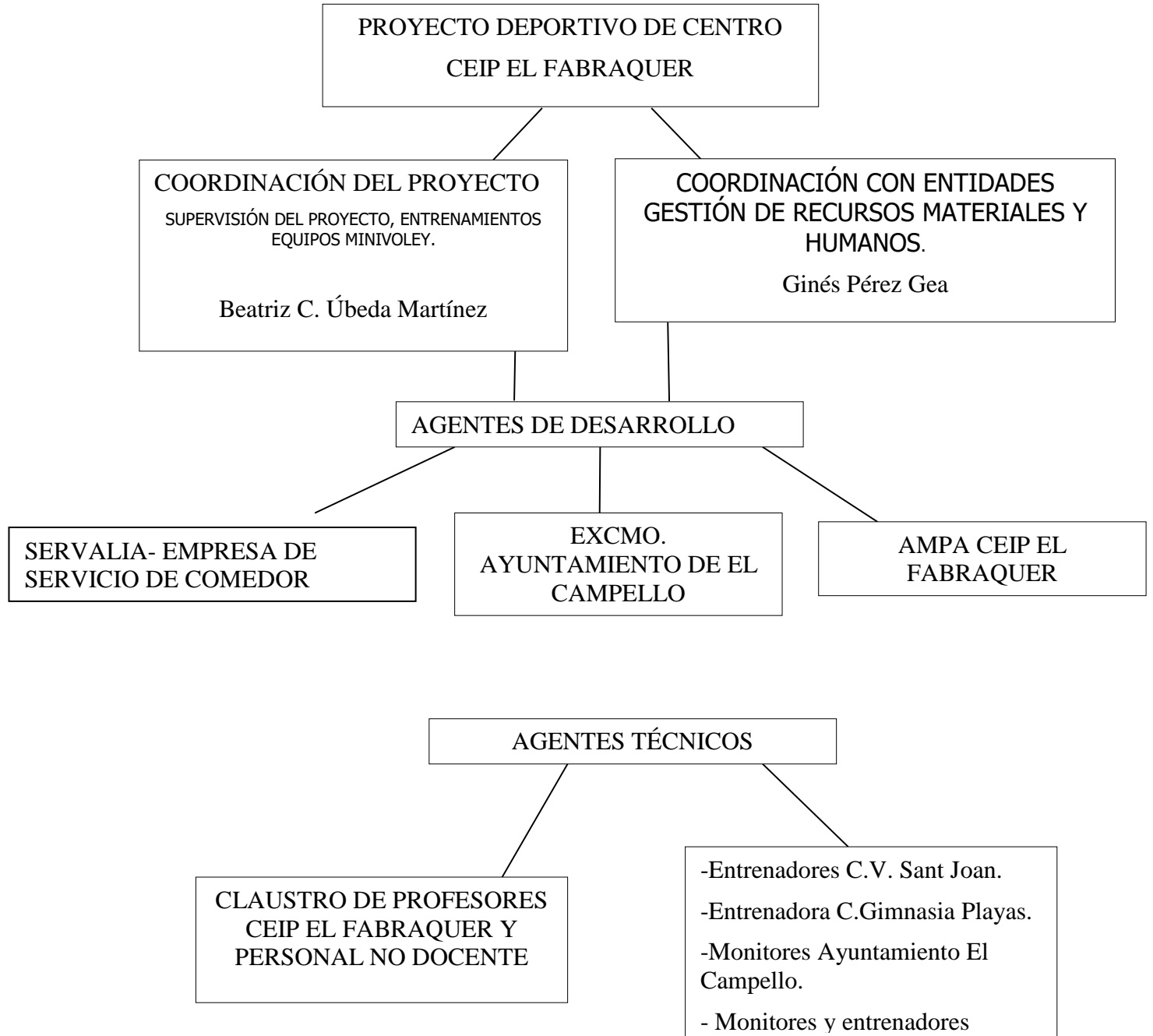
### 3º. RELACIÓN ENTRE CENTRO EDUCATIVO- ENTIDADES COLABORADORAS

Sin el apoyo de las entidades colaboradoras de este proyecto como son Servalia (empresa de comedor), Excmo. Ayuntamiento de El Campello, AMPA del CEIP El Fabraquer, el Club Voleibol Sant Joan, SPES Servicios Psicopedagógicos, no se podría presumir de la alta participación de la que puede hacer gala el presente proyecto en el que hasta 13 actividades tienen un carácter totalmente gratuito.

Se observa, por tanto, que existe todo un entramado de estructuras organizativas y vinculadas con la promoción de la práctica deportiva que aúna sus esfuerzos por coordinarse y navegar en una dirección y objetivo como es la promoción del deporte femenino junto con el masculino en edad escolar.

## ORGANIGRAMA

ORGANIGRAMA QUE REFLEJE LA DEDICACIÓN Y EL GRADO DE RESPONSABILIDAD DE LAS PERSONAS



**PROGRAMA DE DETECCIÓN Y APOYO A LOS DEPORTISTAS DE ÉLITE  
CEIP EL FABRAQUER CURSO 16-17**

El Programa se ha llevado a cabo durante los tres cursos anteriores en el IES Enric Valor de El Campello y dada su valoración positiva pretendemos seguir ofreciéndolo en el entorno del CEIP El Fabraquer, de El Campello . Lo haremos trabajando con los tres tipos de deportistas:

-1.-**Los Deportistas de Élite**, refiriéndonos a aquellos que ha obtenido dicha categoría, por los resultados deportivos conseguidos y que han sido publicados en el DOGV. Esta categoría es improbable encontrarla en un Centro de Primaria, pues el Deportista de Élite Nivel Promoción, se considerará a partir de los 12 años.

-2.-**Los Deportistas de Alto Rendimiento**, refiriéndonos a aquellos deportistas que por su nivel competitivo tienen opción de convertirse en Deportistas de Élite.

-3.-Aquellos **Deportistas** que han conocido la existencia del Programa y les ha interesado o han **demandado ayuda personal**, aunque su situación deportiva difícilmente les permitirá llegar a ser Deportistas de Élite.

**El Programa se plantea los siguientes objetivos:**

1- Detectar a los alumnos que practican deporte de competición de nuestro centro, sus niveles de entrenamiento, detectando días y horas de entrenamiento semanal, cómo compaginan la actividad deportiva y la actividad académica, y otros datos significativos.

2- Sensibilizar al profesorado de las necesidades y el sobre-esfuerzo que realizan en general los Deportistas de Élite o de Alto Rendimiento, así como dar a conocer al profesorado desde el principio de curso de la existencia del Programa y sus objetivos.

3- Dar a conocer al conjunto de los profesores, especialmente a sus tutores, los listados de deportistas de Élite y Alto rendimiento que tenemos en el centro, así como la legislación que les ampara.

- 4- Colaborar y fomentar que el profesorado y especialmente el tutor realicen un seguimiento de la situación de los Deportistas de su tutoría, conociendo e interesándose por su situación deportiva y cómo la compagina con su actuación académica.
- 5- Divulgar las noticias, competiciones y resultados de los Deportistas del Centro, para que toda la comunidad escolar conozca y valore a nuestros deportistas.
- 6- Realizar reuniones grupales así como una jornada de convivencia con los Deportistas de Élite y Alto Rendimiento del área de influencia, para que tengan la oportunidad de conocer el Programa, lo que supone ser Deportista de Élite, a la vez que permita expresar sus intereses, necesidades, conocerse y compartir experiencias tanto a nivel académico como deportivo.
- 7- Realizar reuniones individuales con los deportistas para ayudarles a compaginar la vida académica y deportiva, ofrecerles apoyo y entrenamiento psicológico para afrontar las distintas modalidades deportivas siendo más competitivos.
- 8- Establecer un trabajo conjunto deportistas-entrenador-psicólogo deportivo en los casos que pueda ser conveniente y posible una actuación.
- 9- Colaborar con el profesorado y deportistas a resolver las situaciones derivadas de la competición, como la modificación de fechas de exámenes.
- 10- Crear un Blog del Programa de Detección y Apoyo a los Deportistas de Élite, donde se explique a la Comunidad Educativa el Programa, donde se ofrezca información relacionada con la normativa en la Comunidad valenciana, donde se divulguen los resultados deportivos y los progresos de nuestros deportistas, y otros aspecto significativos.

### **Recursos necesarios:**

En cuanto a los **recursos personales.**

Este Programa está enmarcado dentro del PROGRAMA DEPORTIVO DEL CENTRO, contando con la participación de los profesores de Educación Física y el Orientador del Centro.

En la labor de detección 0844y apoyo es preciso la colaboración de todo el profesorado de los cursos de 5º y 6º de Primaria, los profesores de EF y el Orientador.

El asesoramiento y apoyo individualizado a los deportistas, se puede realizar en las horas de patio o en otros momentos que se consideren adecuados.

El Equipo formado por los profesores de EF y el Orientador, realizarán un seguimiento del funcionamiento del Programa, por medio de reuniones periódicas.

En cuanto a los **recursos materiales.**

Es necesario disponer de un aula multimedia para las reuniones grupales, así como un despacho o aula pequeña para las reuniones individuales, que sería conveniente que dispusiera de una pantalla, proyector y ordenador.

Vicente Lloret Quiles  
Orientador Educativo-Psicólogo Deportivo